



Inhoudsopgave

Wat vind je in de doos?	p. 3
De voorbereiding	p. 4
Jouw rol	p. 5
Haken en ogen: oplossen en voorkomen	p. 6

Bijlagen

Bijlage 1: Veelgestelde vragen	p. 8
Bijlage 2: Digitale backup van documenten	p. 9
Bijlage 3: Wat gebeurt er als de kluis open gaat?	p. 10
Bijlage 4: Met dank aan	p. 11

Beste leerkracht,

Je hebt het pakket van de startactiviteit van Planeet in Actie opengemaakt. Met deze activiteit gaat deze lessenserie gegarandeerd knallend van start!

Na deze activiteit volgt een leuke en boeiende reeks interactieve lessen.

Veel plezier!

Mocht je vragen of opmerkingen hebben, of graag hulp willen, mail ons gerust.

Groetjes,

Planeet in Actie

www.PlaneetInActie.nl

info@planeetinactie.nl

Wat vind je in de doos?

Er zitten allerlei documenten in deze doos. Hieronder vind je van elk document kort de inhoud en de functie.

Losse documenten

Volg dit Schema

Als je dit schema stap voor stap volgt, loopt de activiteit zoals deze bedoeld is.

De kluis

Het doosje met het slotje eromheen. Wat zou daar nou in zitten....?

De 7 opdracht-enveloppen met cijfers erop

In deze enveloppen zitten de opdrachten.

Let op! Opdracht 4 en 5 bestaan uit twee enveloppen. 4B en 5B zijn het tweede gedeelte van opdrachten 4A en 5A. Deel aan deze groepjes dus eerst 4A en 5A uit. Tijdens het spelen van de opdrachten komen de leerlingen vanzelf hun “B-envelop” ophalen.

Envelop “Vertrouwelijk”

Handleiding leerkracht

Daar ben je nu in begonnen.

Open eerst de tijdstroom - Lesbrieft

Het blad met deze titel is de start van de activiteit.

Het “Kraak de kluis” invulblad

Om de antwoorden (gevonden cijfers voor het cijferslot) van de opdrachten op te schrijven.

Klaartaak kleurplaat

De kleurplaat die leerlingen gaan maken als ze klaar zijn met hun opdracht. Een leuke kleurplaat voor leerlingen die de opdracht hebben afgerond. Zo halen ze de groepjes die nog bezig zijn niet uit hun concentratie.

De voorbereiding

Jouw voorbereiding van deze activiteit bestaat uit twee hoofdtaken:

1. Je inlezen
2. Praktische voorbereiding

1. Inlezen

Lees deze handleiding goed door. Lees ook het blad “Volg Dit Schema” goed door, zodat je straks jezelf en de klas goed door het spel kunt leiden. Als je de daarin beschreven stappen goed volgt, loopt de activiteit zoals die bedoeld is.

2. Praktische voorbereiding

Kopieer de kleurplaat van de klaartaak

Maak voldoende kopiën van de klaartaak voor je hele klas, zodat de leerlingen die eerder klaar zijn de rest van de klas niet gaan storen.

Zet klaar: de twee filmpjes op twee tabbladen op het digibord

1. Startfilmpje “Open de Tijdstroom”
www.planeetinactie.nl/berichtuit2135
2. Timers voor de opdrachten om de kluis te openen
www.planeetinactie.nl/opendekluis

Zet klaar: drie laptops.

Voor opdracht 1,2 en 3 surfen de leerlingen naar een website om het antwoord te vinden. Dat weten ze vooraf niet. Ze lezen in de opdracht wanneer ze de laptop nodig hebben en zullen er dan (misschien) om vragen.

Leg neer op een centrale plek in de klas:

- De “Open eerst de tijdstroom” lesbrief
- Het “Kraak de code” invulblad
- De kluis
- De genummerde opdracht-enveloppen.
- NB: Leg envelop 4b en 5b apart. Die worden later opgehaald door de leerlingen.

En zorg dat jij binnen handbereik hebt:

- Deze handleiding.
- Het blad genaamd “Volg Dit Schema”
- Als je dat fijn vindt, download en print dan het antwoordmodel van de website. Zie: www.planeetinactie.nl/degroteomslag. Print je het? Doe dit dan dubbelzijdig met 2 bladzijden per pagina. Scheelt weer papier :)

Jouw rol

Je hebt je voorbereiding gedaan! Tijd om te beginnen.

Pak het blad genaamd “Volg Dit Schema” erbij en volg het stap voor stap. Dan wijst de rest vanzelf. Simpel he?

Jouw rol in deze activiteit

Tijdens de activiteit laat je de klas aan de slag gaan met de opdrachten. Jij houdt simpelweg overzicht en stuurt eventueel bij. Dit doe je door het “Volg Dit Schema”-blad stap voor stap te volgen en op een centrale plek te zitten waar de leerlingen uit de groepjes naartoe kunnen komen.

Meer niet.

Zodra de groepjes de enveloppen gekregen hebben en het tweede filmpje gestart is, gaat de activiteit echt los. Dit betekent dat de groepjes de opdrachten gaan doen en dat de klas druk wordt.

Als je meer gaat doen dan op je plek zitten en overzicht houden, dan loopt de activiteit misschien wel in de soep. De leerlingen uit de groepjes moeten naar jou toe komen voor vragen en tips en niet andersom. Jij zit op de centrale plek in de klas waar ze allemaal naartoe komen en uiteindelijk het cijfer invullen.

Als de leerlingen klaar zijn, heb jij de klaartaak-kleurplaat voor ze. Zo houd je het gedeelte van de klas dat klaar is rustig, terwijl de groepjes die nog aan de slag zijn hun opdracht afmaken.

Leerlingen die klaar zijn, mogen natuurlijk ook altijd andere groepjes helpen!

Haken en ogen: oplossen en voorkomen

Waar vind ik het juiste eindcijfer?

Achterop het blad genaamd “Volg dit schema” staan de juiste cijfers per opdracht.

Groepjes komen met een fout eindcijfer terug

1. Geef een tip van het tipblad of verzin zelf een tip.
2. Laat ze hun opdrachtbladen meenemen, hou het antwoordmodel erbij en zeg welke opdracht ze fout hebben gedaan.

Groepjes maken ruzie en/of komen er niet uit

1. Voorkom dit zoveel mogelijk door groepjes te maken die goed zullen samenwerken.
2. Tijdens de activiteit is niet veel ruimte voor leerlingen die niet mee (willen) doen. Als je dit opmerkt, geef dan direct de consequentie van een andere taak en/of de klaartaak.

Er zijn laptops nodig!

Bij opdracht 1, 2 en 3 is toegang tot het internet middels een laptop of telefoon nodig. Dit ontdekken de leerlingen pas tijdens het spelen van de opdracht, maar jij weet het nu al. Het pakken van de computer hoort bij de moeilijkheidsgraad en de lengte van het spel.

Anticipeer naar eigen inzicht hierop door vooraf de laptops al aan en/of klaar te zetten, als je het nuttig acht.

De klas heeft echt meer tijd nodig dan de tijd die er is op de timer(s)

Dit kan gebeuren. De activiteit is zo ontworpen dat het uitdagend is en voor sommige klassen is het wellicht té uitdagend.

Er is totaal 28 minuten speeltijd

- De timer in het eerste filmpje heeft net iets meer dan 20 minuten. Ook al staat er 25 minuten, de tijdstroom wordt eerder verbroken.
- De timer in het tweede filmpje heeft 8 minuten speeltijd.

Als je het in deze tijd niet redt: loop rond en geef tips. Geef, naar eigen inschatting, hier en daar een (tussen)antwoord. Zorg vooral dat de klas succesvol is en de kluis opent.

Bijlagen

Bijlage 1: Veelgestelde vragen

Bijlage 2: Digitale backup van documenten

Bijlage 3: Wat gebeurt er als de kluis opengaat?

Bijlage 4: Met dank aan...

Bijlage 1: Veelgestelde vragen

Wat zit er in de genummerde opdrachtenveloppen?

Elke opdracht heeft een eigen thema. Match het thema met de leervoorkeur van de leerlingen.

Opdracht 1 – Morse code en vertalen

Opdracht 2 – Rasters en coördinaten

Opdracht 3 – Rekenen (er zitten een paar pittige sommen tussen!)

Opdracht 4 – Doolhoven

Opdracht 5 – Woordzoekers

Hoe gebruik ik de tips?

Geef een tip wanneer jij denkt dat dit de samenwerking of het resultaat ten goede komt. Deze activiteit hoort uitdagend te zijn, maar het is nóg belangrijker dat de leerlingen succesvol zijn.

Hoe omgaan met antwoordmodel?

Gebruik het antwoordmodel om groepjes die foute antwoorden hebben gegeven óf groepjes die helemaal vastlopen op het juiste spoor te zetten.

Het antwoordmodel vind je op de volgende website:

www.planeetinactie.nl/degroteomslag

Wat doe ik met de materialen die over zijn?

Papier en karton: in de papierbak.

Het cijferslot: geef het aan de gastdocent van Planeet in Actie.

Waar vind ik het juiste eindcijfer van het slot?

Achterop het blad genaamd “Volg dit schema” staan de juiste cijfers per opdracht.

Bijlage 2: Digitale backup van documenten

Op onze website vind je extra documenten die je kunt gebruiken ter ondersteuning van deze activiteit.

Zie: www.planeetinactie.nl/degroteomslag

Je vindt er:

- Het Antwoordmodel
Hierin vind je alle antwoorden van de opdrachten. Print het uit of hou het online geopend tijdens het spelen van de activiteit. Als je het uitprint, print het dan uit in de modus “dubbelzijdig en 2 blad zijdes per pagina”. Dan is het prima leesbaar en het bespaart papier.
- Deze handleiding
- Belangrijke links
Onder andere naar de drie filmpjes behorend bij het verhaal rond het openen van de kluis.
- De “klaartaak”
De kleurplaat die de leerlingen gaan doen als ze snel klaar zijn met hun opdracht.

En nog een aantal andere back-up documenten.

Bijlage 3: Wat gebeurt er als de kluis open gaat?

Ha!

Je bent nieuwsgierig. Heel goed.

Als de kluis opengaat vind je een “ticket” met een een tekstje en een oproep om naar een webpagina van Planeet in Actie te surfen.

Ga naar deze webpagina.

Als je daar aankomt, zie je wederom een filmpje van Tess, de vrouw uit de toekomst. Zet het filmpje op.

De leerlingen worden door haar gefeliciteerd. Nu kan Planeet in Actie echt beginnen!

Onder het filmpje staat een link naar het document “Kiezen uit de Vier Planeet Missies”.

Download dit document. Vervolgens doe je de volgende dingen op volgorde.

1. Het “Kiezen uit de Vier Planeet Missies” document, op A3 formaat, print je uit.
2. Zodra het document is uitgeprint, laat je dit document ook zien op het digibord.
3. Behandel de instructies in het document dat je laat zien op het digibord als een minilesje. Volg de instructies in dit document. Wat ga je doen?
 - Alle leerlingen maken kennis met de vier Planeet Missies.
 - Alle leerlingen kiezen een Planeet Missie.
 - Jij vult in welke Planeet Missie de leerlingen kiezen in het overzicht op de laatste bladzijde.
4. Vertel de klas dat jij op een later moment de groepjes per Planeet Missie gaat indelen. Wie in welk groepje zit horen ze bij de volgende les.

Sluit vervolgens de activiteit af. Vervolg je reguliere programma.

Download en print van deze website op een later moment:

- De “Inschrijflijst ondernemersgroepjes”. Hier vul je de door jou gemaakte groepjes per missie in.

Bijlage 4: Met dank aan...

De ontwikkeling van deze activiteit hadden we niet kunnen doen zonder de hulp en ondersteuning van:

JustDiggIt



Tess Milne

Artis

ARTIS

Amazon.nl



Daan Daniels (daan_creates)

daan_creates

Chiel Epskamp (Cut The Chase Media)



Pure Energie

